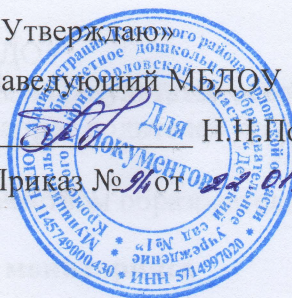


Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 20.12. 2015 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

Н.Н.Поливаева
Приказ № 9 от 20.12.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования в

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Кромского района Орловской области «Детский сад №1»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 1» (далее - ДОУ) в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, локальными актами детского сада, настоящим Положением и основной общеобразовательной программой ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру организации мониторинга, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в ДОУ.
- 1.3. Мониторинг предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования и принятие управленческих решений по его совершенствованию.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
 - систематизация информации;
 - разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
 - совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
 - своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
 - координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

3. Объект мониторинга

3. Объектами мониторинга выступают образовательная система ДОУ в целом и составляющие ее компоненты:
содержание ООП ДОУ

условия реализации ООП ДОУ
организация образовательной деятельности в ДОУ
уровень развития достижений детей планируемых результатов освоения ООП ДОУ степень формирования интегративных качеств детей запрос родителей по предоставлению места ребенку в ДОУ
анализ удовлетворения запросов родителей качеством образовательного процесса

4. Субъекты мониторинга

Субъектами мониторинга в ДОУ являются:
руководитель;
педагогический коллектив;
дети;
родители.

5. Принципы мониторинга

- 5.1. Приоритет педагогических задач.
- 5.2. Соблюдение морально-этических норм, которые определяется принципом «не навреди»: постановка диагноза не должна наносить морального ущерба личности педагога, снижать его самооценку, вносить разногласия в отношения с педагогами- коллегами и администрацией.
- 5.3. Объективности, достоверности, полноты, открытости процедур оценки качества образования в сочетании с закрытостью для воспитанников.
- 5.4. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (учредителя, родителя, общественности).

6. Основные направления мониторинга

- 6.1. К основным направлениям мониторинга в дошкольном учреждении относятся:
I направление- «Исполнение требований к структуре ООП детского сада».
II направление-«Исполнение требований к условиям реализации ООП детского сада».
III направление- «Реализация ООП детского сада в полном объеме».

Качество процесса.

Качества результата:

- освоение детьми планируемых результатов ООП,
- развитие интегративных качеств детей.
- удовлетворение запросов родителей.

- 6.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

7. Организация мониторинга

- 7.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - участие педагогов дошкольного учреждения в проведении оценочных процедур;
 - участие администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям;
 - экспертиза качества образования, которая организуется силами учредителя.

8. Управление мониторингом

- 8.1. Руководство мониторинга находится в компетенции руководителя учреждения.
- 8.2. Периодичность, показатели, форма сбора предоставления информации определяется руководителем учреждения, в соответствии с разработанной циклограммой мониторинга в ДОУ.
- 8.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.
- 8.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных

технологий: сбор, обработка, хранение, использование информации.

9. Информационный фонд мониторинга

9.1. Реализация мониторинга в ДОУ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

-сбора и анализа документации ДОУ

-отчетности педагогов -социологических

опросов -результатов обследований и

диагностики -результаты тестирования и

анкетирования

-повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.

-наблюдения.

9.2. Итоги мониторинга представляются на заседаниях Педагогического Совета, , производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях, учредителю ДОУ, родителям.

