

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кромского
района Орловской области «Детский сад №1»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 23 марта 2020 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 1
Н. Н. Поливаева
От 27 марта 2020 г. Приказ № 22

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Кромского района
Орловской области
«Детский сад №1»**

за 2019 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Поливаева Надежда Николаевна
Адрес организации	303200, п.Кромы, ул. Ленина, д. 54
Телефон, факс	(848643) 20134
Адрес электронной почты	detsad1kromy@mail.ru
Учредитель	Администрация Кромского района Орловской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 797 от 12 февраля 2014,г. Серия 57Л01 № 0000494

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием в МБДОУ «Детский сад № 1» и отчисление воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), результатам медицинского заключения о здоровье ребенка и на основании Положения о порядке приёма и комплектования в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

ІІ. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 1» – осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ «Детский сад № 1» – строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 1».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена Трудовым договором(эффективным контактом) с руководителем МБДОУ, Трудовыми договорами(эффективными контактами) с работниками, Договорами об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ оформлены Личные дела воспитанников; Книга движения детей и учета

будущих воспитанников; номенклатура дел МБДОУ.

Штат работников МБДОУ соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность МБДОУ соответствует Уставу. Трудовые отношения в МБДОУ регулируются трудовым кодексом РФ и основываются на соглашении между работниками и работодателем, касающемся вопросов работы по специальности, должности, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством. Трудовой договор оформляется письменно в двух экземплярах с предоставлением одного экземпляра работнику. ,

Ведется строгий учет личного состава МБДОУ, движения трудовых книжек и вкладышей к ним. На каждого работника оформлено личное дело. Приказы по личному составу регистрируются в журнале.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 183 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

[*] Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
Общеразвивающая группа для детей 1,5-2 лет	2	33
Общеразвивающая группа для детей 2-3 лет	2	31
Общеразвивающая группа для детей 3-4 лет	1	20
Общеразвивающая группа для детей 4-5 лет	2	37
Общеразвивающая группа для детей 5-6 лет	2	43
Общеразвивающая группа для детей 6-7 лет	1	19
Итого	10	183

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	18%	147	80%	3	2%	183	98%
Качество освоения образовательных областей	44	24%	132	72%	7	4%	183	96%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	160	87,5%
Неполная с матерью	23	12,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	67%
Два ребенка	40	21%
Три ребенка и более	20	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 1».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 1» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 1» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 педагога, высшую-2

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 педагогов.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги и воспитанники активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами. На протяжении 6 лет педагоги участвуют в Районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» и занимают призовые места: 2012 г. - Фильченкова Е.В.-3 место, 2013г.-Балабанова М.В.-2 место, 2014г.-Ноздрачёва О.Н.-1 место, 2017г.-Чепурина С.Н.-3 место. 2018г.-Терехова О.В.- 1 место; воспитатель Терехова О.В. –гранд главы Кромского района. В 2019 году воспитатели приняли участие в различных конкурсах на международном портале maam.ru : воспитатели Иванова С.А.,

Фильченкова Е.В., Терехова О.В. имеют множество сертификатов участника, активно участвуют в конкурсах ССИТ воспитатели: Фильченкова Е.В., Иванова С.А., Ноздрачёва О.Н., Терехова О.В., Минакова С.А., Гречко Л.В. имеют грамоты за призовые места, сертификаты, дипломы победителей, благодарственные письма. Воспитатель Исаева Ю.В. участник всероссийского конкурса детских рисунков «Мой питомец,», «Цирк»-1 и 2 места, III всероссийского конкурса рисунков по ПДД-1 место, воспитатели Исаева Ю.В., Бунова О.В., Привалова И.Л., Фенина А.А. участники областного конкурса, посвящённого году памяти и славы, также Исаева Ю.В. является победителем, воспитатели Фильченкова Е.В., Шагарова И.В., Бунова О.В. участниками регионального конкурса «Экология России в инфографике», участники Фестиваля научного творчества «Мир науки»; воспитатель Бунова О.В. участник Всероссийского конкурса имени Л.С.Выготского, воспитатель Минакова С.А. призёр областного конкурса среди ДОУ «Развивающая книга по ПДД для детей»

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

МБДОУ «Детский сад № 1» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №1» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия по сенсорному развитию

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В МБДОУ «Детский сад № 1» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете и групповых имеются методическая и детская художественная литература, учебно-наглядные пособия, необходимые для организации образовательного процесса. Основная образовательная программа

МБДОУ поддерживается примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,
программой «Я - человек» С.А. Козловой,
программой «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбиной,
программой «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой,
программой «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой,
программой «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.Б. Чиркиной,
программой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.Б. Чиркиной, программой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко, программой «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
педагогическими технологиями: С.А. Козлова, Л.И. Катаева «Мой мир», Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью», Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы», О.В. Дыбина «Что было до...», Н.В. Нищева «Система игр и игровых упражнений»; О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», Т.М. Бондаренко «Этиологические занятия с детьми 6-7 лет», О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», О.А. Соломенникова «Радость творчества», В.Н. Новикова «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Л.С. Метлина «Математика в детском саду»;
Л.В. Кулакова «Занятия по конструированию из строительного материала»,
Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду»;
О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи», О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников», В.В. Гербова * «Занятия по развитию речи»;
Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;
Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Э.Я. Степаненкова «Методика физического воспитания», Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
Л.Д. Глазырина и др. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»,
В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»;
О.М. Литвинов «Физкультурные занятия в детском саду».

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2019 г. осуществлены косметические и ремонтные работы помещений МБДОУ «Детский сад № 1» и игровых площадок. Обновлен и украшен участок МБДОУ «Детский сад № 1».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме не полного дня (10,5 часов)		183
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		183 (91%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (95%)
с высшей		4 (15%)
первой		15 (80%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	88

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 1» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.